

Contactos

MD Developmental Disabilities Administration (DDA)

Adult support services
dda.dhmh.maryland.gov/
Southern MD 301-362-5100

MD Dept of Education - Division of Rehabilitation Services

(DORS) Ayuda con trabajos/
entrenamiento
dors.maryland.gov/ Wheaton:
301-949-3750
Germantown: 301-601-1500

Maryland Transitioning Youth

mdtransition.org
410-767-3660

Maryland Healthcare Connection

(Affordable Care Act)
marylandhealthconnection.gov
855-642-8572

Mont. Cty. Dept Health & Human Services

montgomerycountymd.gov/hhs/
Disability Services
240-777-1216
Behavioral Health Planning/
Management
Core Service Agency
240-777-1400
Crisis Center 240-777-4000
Child Adolescent
Mental Health
240-777-1450

Mont.Cty. Public Schools Transition Services

[montgomeryschoolsmd.org/
department/transitionsvcs](http://montgomeryschoolsmd.org/department/transitionsvcs)
301-649-8008

Mont. Cty. Dept Recreation

Therapeutic/Inclusive
montgomerycountymd.gov/rec/
240-777-6870

Social Security Administration

Supplemental Security Income
(SSI) + Medicaid
ssa.gov 1-800-772-1213

Potomac Community Resources

[pcr-inc.org/community-resources/
community-links/](http://pcr-inc.org/community-resources/community-links/)

Cornerstone Montgomery, Inc.

Mental health services
cornerstonemontgomery.org
301-715-3673

Independence Now

Travel training, youth leadership
innow.org 301-277-2839

ThinkCollege.net

617-287-4300

National Youth Transitions Center

nationalyouthtransitionscenter.org/

WorkSource Montgomery, Inc.

worksourcemontgomery.com/
Jovenes 443-808-1021

Guardelo! Organizelo!

- Información personal (SS#, ID)
- Historia médica/ medicamentos/
certificado de nacimiento
- Cartas de elegibilidad / aprobació
- Reporte de calificaciones
- IEPs
- Evaluaciones psicológicas
- Premios, cartas de reconocimiento
- Resumen del rendimiento
- Experiencia de trabajo
- Habilidades en el sitio de trabajo
- Entrenamiento para trabajar
- Hoja de vida y referencias
- Lista de reuniones/ llamadas/ cartas
- Lista de contactos útiles

Estas Listo?

**Una Guía de Transición para
Estudiantes con Plan
Individualizado de Educación**

(IEP)



**Estudiantes con
discapacidad tienen
DERECHO
a servicios especiales**

**Adultos con discapacidad
deben ser
ELEGIBLES**

**Transition Work Group de
Montgomery County en
colaboración con
Montgomery County Public Schools
2020**

Por favor duplicar y distribuir!

Edad 14 - 21

- Conozca, a la Profesora de Apoyo de Transición en la escuela secundaria (TST).
- Atienda las reuniones anuales de IEP. Identifique metas (educación universitaria, empleo, vivienda independiente, exploración de carrera, auto promoción, entrenamiento en uso de transporte público, habilidades sociales, voluntariado, habilidades vocacionales/ certificados).
- Aplique o actualice el estatus de elegibilidad con la Administración para las DISCAPACIDADES del Desarrollo (Developmental Disabilities Administration - DDA) (edad 14 - 21).
- Aplique a la División de Servicios de Rehabilitación de Maryland (DORS). DORS puede ayudar con evaluación vocacional, entrenamiento y recursos para empleo. Pregunte por PETS – Servicios de Transición Pre-Empleo – para estudiantes con discapacidad de 14 - 22 años quienes todavía están en la escuela secundaria.
- Regístrese con WorkSource Montgomery para asistencia con empleos.
 - *Experiencia previa de trabajo es una ventaja muy grande cuando se está buscando y manteniendo un trabajo!*
- Obtenga una tarjeta de identificación (ID) en la oficina de la Administración de Vehículos (MVA) o considere el programa de Desarrollo de Educación Vial en Montgomery College.
- Investigue entrenamiento en uso de transporte público, Montgomery County Call 'n' Ride, Metro Access, tarifas reducidas para transporte público.
- **Education Universitaria**
 - Identifique las escuelas que proveen Apoyo o programas para estudiantes con dificultades documentadas. *NOTA: Las Universidades esperan que el estudiante, no los padres, tomen la iniciativa para requerir las acomodaciones necesarias.*
 - Investigue las opciones de para estudiantes con discapacidad intelectuales a través de ThinkCollege.net; pregunte por ayuda financiera aquí: <https://fafsa.ed.gov/>
- **Health care**
 - Desarrolle un plan para hacer el cambio de Pediatra a un proveedor de servicios para adultos para el cuidado de la salud física y mental.
 - Cuánto tiempo se puede quedar un adulto joven en el seguro de salud familiar? Que documentación es necesaria?
 - Investigue las opciones a través del Affordable Care Act.
 - Si usted tiene dificultades de salud mental, contacte al Dept. of Health and Human Services of Montgomery County.

Edad 18 - 21

- **Seguro Social**
 - Aplique al Social Security Administration por Supplemental Security Income (SSI) lo que le da derecho al individuo a Medicaid/Asistencia Médica in Maryland. *Para menores de 18, los ingresos de la familia son considerados para determinar elegibilidad. A los 18 años, solamente los ingresos/bienes del individuo son considerados, aun si el estudiante está viviendo con los padres o miembro de la familia.*
 - Pregunte acerca de otros programas del Seguro Social o busque en: www.ssa.gov:
 - Exclusion de Ingresos del Estudiante
 - Gastos de Trabajo relacionados con una discapacidad.
 - PASS (Plan para lograr la autosuficiencia)
 - Ticket To Work (Programa Tiquete para Trabajar)
 - Medicaid para personas que trabajan (1619b)
 - Exención de Medicaid para servicios basados en el hogar y en la comunidad (1915c)
 - Ley de Oportunidades e Innovación Laboral (WIOA)
- **La mayoría de edad en Maryland es 18.**
 - Los adultos generalmente hacen sus propias decisiones, pero no tienen porqué hacerlas solos. Trabaje con especialistas de la salud y de otros campos para mantener acceso a información vital para padres. Investigar los poderes de tutela y tomar decisiones recibiendo apoyo.
 - Regístrese para votar.
 - Los hombres deben registrarse para Servicio Selectivo. www.sss.gov 1-800-655-1825
- **Iniciativa de Transición Juvenil**
 - Estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria a los 21 años que son elegibles para recibir servicios de DDA, pueden recibir ciertos servicios a través de la Iniciativa de Transición Juvenil. DDA deberá asignar a cada estudiante un Coordinador de Servicios Comunitarios (CCS) en el comienzo del año de graduación. Trabaje con el CCS para visitar/ entrevistar potenciales proveedores e identificar opciones para Octubre del año de graduación.
 - Pregunte acerca de los programas de exención de DDA, programas de DORS, premios LEAP, Servicios de Baja Intensidad (LISS) y servicios de Respiro.
- **Cuentas de Ahorro ABLE - ablenrc.org/ or info@ablenrc.org**